

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI MANAJEMEN



STRATA

S1

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI AKA

Mata Kuliah	P. AGAMA ISLAM	Kode : PKM101	Bobot	2 SKS	Semester	I	1 dari 3
-------------	----------------	---------------	-------	-------	----------	---	----------

Tanggal	Minggu	Pertemuan	Bahan Kajian	Pokok Bahasan	Referensi	Metoda Pembelajaran
13 Mar 17	I	I	penjelasan yang berkaitan dengan hal ihwal mata kuliah Pendidikan Agama Islam beserta role untuk mengikuti perkuliahan PAI.	<ol style="list-style-type: none"> Motivasi dan Apresiasi sebagai Mahasiswa baru. Selayang Pandang tentang STIE AKA Semarang. Hakikat, Tujuan dan kedudukan PAI di perguruan tinggi. Penjelasan tentang hal-hal yang berhubungan dengan Tugas dan jenis-jenis evaluasi mata kuliah PAI. 	<p>Tim Dosen PAI STIE AKA SEMARANG. (2004). Islam Doktrin dan Dinamika Umat. Bandung: Value Press.</p> <p>Anshari, Endang (1993). Wawasan Islam: Pokok-pokok Pikiran Tentang Islam dan Umatnya. Jakarta: PT. Grafindo Persada.</p>	Tatap muka
20 Mar 17	II	II	penjelasan yang berkaitan dengan metodologi yang benar dalam memahami Islam sehingga terhindar dari pemahaman yang salah akibat kesalahan metodologi memahami Islam.	<ul style="list-style-type: none"> Pentingnya sebuah <ul style="list-style-type: none"> Metodologi. 2. Jenis-jenis metode memahami Islam. <ul style="list-style-type: none"> 2.1 metode kajian sumber, disiplin dan dimensi Islam 2.2 metode disiplin ilmu dan Kajian Isi 2.3 metode kajian al-Qur'an dan sejarah Islam Metode Kajian Teks secara integral metode kajian sejarah Islam Metode kajian Fenomena 	<p>Ashshiddiqy, Hasbi. (1991). Sejarah dan Pengantar Ilmu Al-Quran/ Tafsir. Jakarta: Bulan Bintang.</p>	Tatap muka, Penugasan terstruktur

				<ul style="list-style-type: none"> • Alam • 2.4. Metode Kajian Dimensi Islam • 3. Metode Tifologi • Metode Pembelajaran • 4.1 Metode Penalaran • 4.2 Metode Perenungan dan Penghayatan • 4.3 Metode Pengamalan 	<p>Hadhiri, Choirudin. (1993). Klasifikasi Kandungan al-Quran. Jakarta: Gema insani Press.</p>	
27 Mar 17	III	III	<p>penjelasan tentang konsepsi manusia, kebutuhan fitrah manusia terhadap agama dan menjelaskan tentang pemilihan agama Islam sebagai sebuah agama yang benar dan komprehensif.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Beragama sebagai kebutuhan fitri. • Pengertian dan asal-usul agama. • Agama-agama besar di dunia • Islam sebagai Agama Fitrah • Nama, Pengertian dan Misi Islam <ul style="list-style-type: none"> ○ Pengertian Islam ○ Misi Agama Islam ○ Islam sebagai agama petunjuk untuk kehidupan • 5.4 Islam, satu-satunya Hidayah Agama dari Allah SWT. 	<p>Khalaf, AW. (1991). Kaidah-Kaidah Hukum Islam. Jakarta: Rajawali Press.</p> <p>Nasution, Harun. (1990). Islam Ditinjau dari berbagai Aspek I. Jakarta: UI Press.</p>	Tatap muka
3 Apr 17	IV	IV	<p>penjelasan tentang Konsepsi al-Qur'an dan segala hal ihwal tentang al-Quran sebagai kitab suci umat Islam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • . Pesona kemukjizatan al-Quran. <ul style="list-style-type: none"> ○ 2. Fungsi dan Tujuan al-Quran <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2.1 al-Quran sebagai Petunjuk • 2.2 al-Quran sebagai sumber pokok Ajaran Islam • 2.3 al-Quran sebagai peringatan dan penyejuk ○ 3. Pokok-pokok Kandungan al-Quran • Dimensi keilmuan dalam 	<p>Suresman, Edi. (2006). Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum. Jakarta: Yayasan Pena Pendidikan Anak.</p> <p>Syihab, Quraish. (1996).</p>	Tatap muka

				<ul style="list-style-type: none"> al-Quran • Mengakrabi al-Quran • 5.1 Memantapkan keimanan • 5.2 Mempelajari al-Qur'an • 5.3 Mengamalkan al-Qur'an • 5.4 Mendakwahkan al-Qur'an 	Wawasan Al-quran. Bandung: Mizan	
10 Apr 17	V	V	penjelasan tentang pengertian dan kedudukan al-hadits serta segala hal ihwal tentang al-hadits sebagai sumber pokok kedua ajaran Islam.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan Kedudukan al-hadits. • 2. Ilmu Hadits <ul style="list-style-type: none"> ○ 2.1 Istilah-istilah Ilmu hadits • 2.2 Sanad • 2.3 Matan • 2.4 Rawi • 2.5 Rijaalul hadits • 3. Sejarah Penulisan dan Kodifikasi Hadits • Tingkatan al-Hadits • 4.1 dilihat dari segi matan • 5.2 dilihat dari segi rawi 		Tatap muka
17 Apr 17	VI	VI	penjelasan tentang pengertian dan kedudukan Ijtihad serta segala hal ihwal tentang Ijtihad sebagai sumber dan metodologi hukum Islam.	<ul style="list-style-type: none"> • Kapan Umat perlu berijtihad? • 2. Pengertian Ijtihad • 3. Metodologi Ijtihad • Qiyas • 5.2 Istihsan • 5.3 Mashalih al-Mursalah • 5.4 Urf atau Kebiasaan • 4. Memaknai hasil Ijtihad yang berbeda-beda 		Tatap muka, Penugasan terstruktur
8Mei 17	VII	VII	penjelasan tentang pengertian Tauhidullah, Macam-macam Tauhidullah dan Memaknai nilai Tauhidullah dalam Kehidupan.	<ul style="list-style-type: none"> • . Pengertian Tauhidullah <ul style="list-style-type: none"> ○ 2. Misi Tauhidullah ○ 3. Macam-macam Tauhidullah <ul style="list-style-type: none"> • 3.1 Tauhid Rububiyah • 3.2 Tauhid Uluhiyah • 3.3 Tauhid Asma Wasifat • 3.4 Tauhid Ibadah 		Presentasi Kelompok

				<ul style="list-style-type: none"> 3.5 Tauhid Isti'anah 4. Implementasi tauhid dalam berbagai segi kehidupan 		
15 Mei 17	Ujian Tengah Semester					
22 Mei 17	IX	IX	penjelasan tentang pengertian tentang Zikr, macam-macam Zikr dan Memaknai nilai Zikri dalam Kehidupan.	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian Zikr <ul style="list-style-type: none"> 2. Shalat 3. Doa dan Ikhtiar 4. Implementasi Zikr, Shalat dan Doa dalam Kehidupan 		Tatap muka
29 Mei 17	X	X	penjelasan tentang pengertian tentang Cinta, Akhlaq dan Amal Shalih serta dapat memaknainya dalam Kehidupan.	<ul style="list-style-type: none"> . Pengertian Cinta sebagai wujud Iman dan Akhlaq 2. Apa dan bagaimana Akhlaq 3. Amal Shaleh 		Tatap muka
5 Juni 17	XI	XI	penjelasan tentang Urgensi Amar Makruf nahyi Munkar dan Impelementasi dalam Kehidupan.	<ol style="list-style-type: none"> Urgensi Amar Makruf Nahyi Munkar Pengertian dan Hukum Amar Makruf Nahyi Munkar Pengaruh Kemunkaran Pencegahan kemungkaran. 		Tatap muka, Penugasan Terstruktur
12 Juni 17	XII	XII	penjelasan tentang Konsepsi Jihad, Macam-macam Jihad dan Impelementasinya dalam Kehidupan.	<p>Konsepsi Jihad</p> <ol style="list-style-type: none"> Sabar dalam Berjihad Macam-macam Jihad Jihad sebagai Upaya mencapai Syahadah. 		Tatap muka
19 Jun 17	XIII	XIII	penjelasan tentang konsepsi kematian dalam pandangan Islam.	<p>Makna Hidup dan mati</p> <ol style="list-style-type: none"> Cara menuju kematian Kehidupan Manusia setelah Mati Balasan dan Keadilan Tuhan Surga dan Neraka dalam Konsepsi Islam 		Tatap muka
3 Jul 17	XIV	XIV	penjelasan tentang sejarah dan munculnya aliran-aliran	<ul style="list-style-type: none"> Sejarah lahirnya Aliran teologi dalam Islam 		Tatap muka

			teologi dalam Islam.		
10 Jul 17	XV	XV	penjelasan tentang sejarah dan munculnya aliran-aliran teologi dalam Islam.	Aliran Teologi Masa Depan	Tatap muka, Penugasan Terstruktur
17 Jul 17	Ujian Akhir Semester				

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI MANAJEMEN SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI AKA



STRATA

S1

Mata Kuliah	P. AGAMA ISLAM	Kode : PKM 101	Bobot	2 SKS	Semester	1	1 dari 3
-------------	----------------	----------------	-------	-------	----------	---	----------

Tanggal	Minggu	Pertemuan	Kegiatan Mahasiswa	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Assessment		
					Indikator	Bentuk	Bobot
13 Mar 17	I	I	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempersiapkan diri untuk belajar. Mahasiswa antusias saling memperkenalkan diri kepada dosen. Mahasiswa mendengarkan, memperhatikan dan mencatat bila perlu. 	<p>mahasiswa dapat mengetahui tentang tujuan dan substansi adanya mata kuliah pendidikan agama Islam di perguruan tinggi dan dapat melaksanakan seluruh aturan dalam mengikuti kegiatan perkuliahan Pendidikan Agama Islam.</p>			
20 Mar 17	II	II	<ol style="list-style-type: none"> Kelompok penyaji bersiap-siap dan menyajikan hasil diskusinya Mahasiswa aktif dalam proses diskusi tersebut Mahasiswa aktif mengajukan pertanyaan apabila ada yang kurang dimengerti. Mahasiswa mendengarkan, memperhatikan dan mencatat bila perlu. Mahasiswa dibagi menjadi beberapa 	<p>mahasiswa dapat mengetahui tentang berbagai tipologi dan metode dalam memahami Islam serta dapat membedakan satu dengan yang lainnya.</p>			

			kelompok dan dipandu oleh ketua kelasnya.				
27 Mar 17	III	III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok penyaji bersiap-siap dan menyajikan hasil diskusinya 2. Mahasiswa aktif dalam proses diskusi tersebut 3. Mahasiswa aktif mengajukan pertanyaan apabila ada yang kurang dimengerti. 4. Mahasiswa mendengarkan, memperhatikan dan mencatat bila perlu. 5. Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan dipandu oleh ketua kelasnya. 	mahasiswa dapat mengetahui tentang konsepsi manusia, konsep agama dan konsepsi agama Islam beserta ajarannya.			
3 Apr 17	IV	IV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok penyaji bersiap-siap dan menyajikan hasil diskusinya 2. Mahasiswa aktif dalam proses diskusi tersebut 3. Mahasiswa aktif mengajukan pertanyaan apabila ada yang kurang dimengerti. 4. Mahasiswa mendengarkan, memperhatikan dan mencatat bila perlu. 5. Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan dipandu oleh ketua kelasnya. 	mahasiswa dapat mengetahui tentang Konsepsi al-Qur'an dan segala hal ihwal tentang al-Quran sebagai kitab suci umat Islam.			

10 Apr 17	V	V	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok penyaji bersiap-siap dan menyajikan hasil diskusinya 2. Mahasiswa aktif dalam proses diskusi tersebut 3. Mahasiswa aktif mengajukan pertanyaan apabila ada yang kurang dimengerti. 4. Mahasiswa mendengarkan, memperhatikan dan mencatat bila perlu. 5. Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan dipandu oleh ketua kelasnya. 	mahasiswa dapat mengetahui pengertian dan kedudukan al-hadits serta segala hal ihwal tentang al-hadits sebagai sumber pokok kedua ajaran Islam.			
17 Apr 17	VI	VI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok penyaji bersiap-siap dan menyajikan hasil diskusinya 2. Mahasiswa aktif dalam proses diskusi tersebut 3. Mahasiswa aktif mengajukan pertanyaan apabila ada yang kurang dimengerti. 4. Mahasiswa mendengarkan, memperhatikan dan mencatat bila perlu. 5. Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan dipandu oleh ketua kelasnya. 	mahasiswa dapat mengetahui tentang pengertian dan kedudukan Ijtihad serta segala hal ihwal tentang Ijtihad sebagai sumber dan metodologi hukum Islam.			

8 Mei 17	VII	VII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok penyaji bersiap-siap dan menyajikan hasil diskusinya 2. Mahasiswa aktif dalam proses diskusi tersebut 3. Mahasiswa aktif mengajukan pertanyaan apabila ada yang kurang dimengerti. 4. Mahasiswa mendengarkan, memperhatikan dan mencatat bila perlu. 5. Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan dipandu oleh ketua kelasnya. 	Mahasiswa mampu mengembangkan pengetahuan, di dalam bidang keilmuannya melalui bangunan teori filsafat ilmu			
15 Mei 17	VIII	VIII					
22 Mei 17	IX	IX	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok penyaji bersiap-siap dan menyajikan hasil diskusinya 2. Mahasiswa aktif dalam proses diskusi tersebut 3. Mahasiswa aktif mengajukan pertanyaan apabila ada yang kurang dimengerti. 4. Mahasiswa mendengarkan, memperhatikan dan mencatat bila perlu. 5. Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan dipandu oleh ketua kelasnya. 	Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter, multi atau transdisipliner melalui pendekatan filsafat ilmu, penelitian kualitatif dan kuantitatif			

29 Mei 17	X	X	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok penyaji bersiap-siap dan menyajikan hasil diskusinya 2. Mahasiswa aktif dalam proses diskusi tersebut 3. Mahasiswa aktif mengajukan pertanyaan apabila ada yang kurang dimengerti. 4. Mahasiswa mendengarkan, memperhatikan dan mencatat bila perlu. 5. Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan dipandu oleh ketua kelasnya. 	Mahasiswa mampu mengembangkan pengetahuannya, di dalam bidang keilmuannya melalui Dalil, konsep dan teori			
5 Juni 17	XI	XI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok penyaji bersiap-siap dan menyajikan hasil diskusinya 2. Mahasiswa aktif dalam proses diskusi tersebut 3. Mahasiswa aktif mengajukan pertanyaan apabila ada yang kurang dimengerti. 4. Mahasiswa mendengarkan, memperhatikan dan mencatat bila perlu. 5. Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan dipandu oleh ketua kelasnya. 	mahasiswa dapat mengetahui tentang pengertian tentang Cinta, Akhlaq dan Amal Shalih serta dapat memaknainya dalam Kehidupan.			

12 Juni 17	XII	XII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok penyaji bersiap-siap dan menyajikan hasil diskusinya 2. Mahasiswa aktif dalam proses diskusi tersebut 3. Mahasiswa aktif mengajukan pertanyaan apabila ada yang kurang dimengerti. 4. Mahasiswa mendengarkan, memperhatikan dan mencatat bila perlu. 5. Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan dipandu oleh ketua kelasnya. 	mahasiswa dapat mengetahui tentang Urgensi Amar Makruh Munkar dan Impelementasi dalam Kehidupan.			
19 Jun 17	XIII	XIII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok penyaji bersiap-siap dan menyajikan hasil diskusinya 2. Mahasiswa aktif dalam proses diskusi tersebut 3. Mahasiswa aktif mengajukan pertanyaan apabila ada yang kurang dimengerti. 4. Mahasiswa mendengarkan, memperhatikan dan mencatat bila perlu. 5. Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan dipandu oleh ketua kelasnya. 	mahasiswa dapat mengetahui tentang Konsepsi Jihad, Macam-macam Jihad dan Impelementasinya dalam Kehidupan.			
3 Jul 17	XIV	XIV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok 	mahasiswa dapat			

			<p>penyaji bersiap-siap dan menyajikan hasil diskusinya</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa aktif dalam proses diskusi tersebut 3. Mahasiswa aktif mengajukan pertanyaan apabila ada yang kurang dimengerti. 4. Mahasiswa mendengarkan, memperhatikan dan mencatat bila perlu. 5. Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan dipandu oleh ketua kelasnya. 	mengetahui tentang konsepsi kematian dalam pandangan Islam.			
10 Jul 17	XV	XV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok penyaji bersiap-siap dan menyajikan hasil diskusinya 2. Mahasiswa aktif dalam proses diskusi tersebut 3. Mahasiswa aktif mengajukan pertanyaan apabila ada yang kurang dimengerti. 4. Mahasiswa mendengarkan, memperhatikan dan mencatat bila perlu. 5. Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan dipandu oleh ketua kelasnya. 	mahasiswa dapat mengetahui tentang sejarah dan munculnya aliran-aliran teologi dalam Islam.			
17 Jul 17	XVI	XVI					

referensi

- A. Tim Dosen PAI STIE AKA SEMARANG. (2004). Islam Doktrin dan Dinamika Umat. Bandung: Value Press.
- B. Anshari, Endang (1993). Wawasan Islam: Pokok-pokok Pikiran Tentang Islam dan Umatnya. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- C. Ashshiddiqy, Hasbi. (1991). Sejarah dan Pengantar Ilmu Al-Quran/Tafsir. Jakarta: Bulan Bintang.
- D. Hadhiri, Choirudin. (1993). Klasifikasi Kandungan al-Quran. Jakarta: Gema insani Press.
- E. Khalaf, AW. (1991). Kaidah-Kaidah Hukum Islam. Jakarta: Rajawali Press.
- F. Nasution, Harun. (1990). Islam Ditinjau dari berbagai Aspek I. Jakarta: UI Press.
- G. Suresman, Edi. (2006). Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum. Jakarta: Yayasan Pena Pendidikan Anak.
- H. Syihab, Quraish. (1996). Wawasan Al-quran. Bandung: Mizan