



# Jurnal Cakrawala Informasi

Journal Homepage: <http://www.itbsemarang.ac.id/sijies/index.php/jci>

e-Mail: [jci@itbsemarang.ac.id](mailto:jci@itbsemarang.ac.id)



## Sistem Informasi Nilai Raport Berbasis *Multiuser* pada MTs NU Miftahul Falah Kudus

Mustain Khoirur Rozikin <sup>1\*</sup>  
Siswanti <sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Universitas STEKOM Semarang

### INFO ARTIKEL

#### *Histori artikel:*

Diterima : 24 Mei 2023  
Revisi : 24 Juni 2023  
Disetujui : 28 Juni 2023  
Publikasi : 30 Juni 2023

#### *Kata kunci:*

Sistem Informasi  
Penilaian  
*Multiuser*

### ABSTRACT

*MTs NU Miftahul Falah is an educational institution, in carrying out student grade processing activities, the teacher's task is to collect student grades and write them on a paper and then transfer them into a Microsoft Word or write using Microsoft Excel. After the value data is printed in the form of a report, then the teacher gets the results of the students' scores, which later these values will be submitted to the homeroom teacher of each student, then the homeroom teacher will process the grades received from the teachers for each subject, even though in one class there are 15 subjects multiplied by the number of students, meaning the homeroom teacher will fill in the value in a lot of time. Based on this, MTs NU Miftahul Falah has the idea to further modernize a computerized grade data assessment information system, where the process of storing data from daily tests, midterm tests and final grades in the form of reports can be stored in a centralized database and can be done anywhere. Anywhere connected to the school's computer network. By making a computerized program that is automatically expected that the process of making value data assessment reports can be carried out quickly, effectively and efficiently. With Visual Basic applications, Crystal Reports, and Microsoft Access.*

### ABSTRAK

MTs NU Miftahul Falah merupakan institusi pendidikan, dalam menjalankan kegiatan pengolahan nilai siswa, tugas guru yaitu mengumpulkan nilai-nilai siswa dan menuliskannya pada sebuah kertas kemudian dipindahkan ke dalam sebuah *Microsoft Word* atau ditulis dengan menggunakan *Microsoft Excel*. Setelah data nilai tersebut diprint berbentuk laporan, kemudian guru mendapatkan hasil nilai para siswa, yang nantinya nilai tersebut akan diserahkan kepada wali kelas masing-masing dari siswa itu, selanjutnya wali kelas akan

mengolah nilai yang diterima dari para guru setiap mata pelajaran, padahal dalam satu kelas ada 15 mata pelajaran dikalikan jumlah siswa, berarti wali kelas akan mengisi nilai dalam waktu yang tidak sedikit. Berdasarkan hal tersebut MTs NU Miftahul Falah mempunyai gagasan untuk lebih memodernisasi suatu sistem informasi penilaian data nilai yang terkomputerisasi, dimana proses penyimpanan data dari ulangan harian, ulangan tengah semester maupun nilai akhir yang berupa rapor dapat disimpan ke dalam suatu *database* yang terpusat dan dapat dilakukan di mana saja yang terhubung dengan jaringan komputer sekolah. Dengan dibuatnya suatu program yang terkomputerisasi secara otomatis diharapkan proses pembuatan laporan penilaian data nilai dapat dilakukan secara cepat efektif dan efisien. Dengan aplikasi *Visual Basic*, *Crystal Report*, dan *Microsoft Access*.

## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting di seluruh dunia, begitu juga di Indonesia. Pada jaman modern yang didukung dengan kemajuan teknologi yang sangat pesat, peningkatan mutu sumber daya manusia (SDM) perlu dilakukan untuk mengimbangi hal tersebut. Dalam dunia yang terus berkembang menuju ke era globalisasi ini, pendidikan menjadi semakin berperan penting dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas dengan menciptakan pendidikan yang berkualitas juga.

Perkembangan dalam dunia informasi mempunyai peranan penting dalam mendukung semua kegiatan yang berhubungan dengan pekerjaan manusia. Semua pekerjaan memerlukan informasi yang disajikan secara cepat, tepat, dan akurat sehingga menghasilkan informasi yang dibutuhkan untuk masa sekarang dan masa yang akan datang dalam berbagai bidang, didukung perkembangan teknologi yang semakin canggih

yang telah membawa kemajuan dalam bidang pendidikan, perubahan tersebut dapat dilihat dalam lembaga-lembaga pendidikan yang mengadakan kegiatan sebelum dan sesudah menggunakan sistem komputerisasi.

Di dalam menjalankan kegiatan pengolahan nilai siswa, peneliti melihat bahwa MTs NU Miftahul Falah Kudus ini masih memerlukan perbaikan-perbaikan terutama yang berkenaan dengan sistem informasi di bidang pengolahan nilai siswa. Tugas guru yaitu mengumpulkan nilai-nilai siswa dan menuliskannya pada sebuah kertas kemudian dipindahkan ke dalam sebuah *Microsoft Word* atau ditulis dengan menggunakan *Microsoft Excel*. Setelah data nilai tersebut diprint berbentuk laporan, kemudian guru mendapatkan hasil nilai para siswa, yang nantinya nilai tersebut akan diserahkan kepada wali kelas masing-masing dari siswa itu, selanjutnya wali kelas akan mengolah nilai yang diterima dari para guru setiap mata pelajaran, padahal dalam satu kelas ada 15 mata pelajaran dikalikan jumlah siswa, berarti wali kelas akan mengisi nilai dalam waktu yang tidak sedikit.

Berdasarkan data pada siswa-siswi MTs NU Miftahul Falah Kudus tidaklah sedikit. Oleh karena itu jika wali kelas di MTs NU Miftahul Falah Kudus masih menggunakan sistem lama, maka tugas wali kelas di MTs NU Miftahul Falah Kudus sangatlah sulit atau berat. Karena wali kelas dalam mengolah data nilai siswa yang terlalu banyak. Dari berbagai macam tugas wali kelas sebagai manusia akan mengalami berbagai macam kendala yang mengakibatkan kelelahan dalam pengolahan data, sehingga terkadang keliru dalam memasukkan nilai siswa yang telah diberikan dari masing-masing guru pengampu. Oleh karena itu dibutuhkan sebuah sistem informasi pengolahan

data nilai yang baru berbasis *multiuser* yang berfungsi untuk meminimalisasi permasalahan tersebut.

Keunggulan dari sistem berbasis *multiuser* adalah dapat menginput data nilai rapor secara bersama-sama dan menyimpan pada sebuah *database* yang sama, sehingga dari sistem *multiuser* tersebut dibutuhkan sebuah rancangan terstruktur dan mencapai tujuannya yaitu efektif dan efisien dalam melakukan sebuah pekerjaan, banyak sekali aplikasi-aplikasi yang dirancang untuk mengolah data secara cepat dan tepat, salah satu aplikasinya yaitu *Microsoft Visual Basic 6.0*. Dengan diterapkannya aplikasi pengolahan data nilai pada MTs NU Miftahul Falah Kudus maka akan dapat membantu kinerja wali kelas dalam mengolah nilai akhir, yang dulunya harus membutuhkan proses yang lama, ketika harus menyusun sebuah nilai para siswa, mengurutkan masing-masing mata pelajaran pada setiap kelas, kemudian wali kelas dapat menentukan nilai akhir dari siswa-siswi tersebut.

Berdasarkan permasalahan di atas maka peneliti berkeinginan untuk merancang sebuah sistem dengan judul “Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Berbasis *Multiuser* pada MTs NU Miftahul Falah Kudus”. Sistem aplikasi yang dibuat ini memberi kemudahan bagi wali kelas dalam proses pengolahan nilai siswa dengan cepat dan akurat, serta memberi kemudahan untuk para siswa yang dapat melihat nilai-nilai ulangan harian, ulangan tengah semester, serta ulangan semester. Dengan sistem *multiuser* ini maka pengolahan nilai dapat dilakukan oleh beberapa *user* secara bersamaan dan sistem ini dapat dipakai untuk pencarian data yang lebih cepat dan membantu kelancaran siswa dalam melihat informasi nilai siswa.

## TINJAUAN PUSTAKA

### Konsep Dasar Sistem

Menurut Jogiyanto, sistem adalah sekelompok elemen-elemen yang berinteraksi untuk mencapai suatu tujuan tertentu [1]. Pendekatan sistem yang menekankan pada komponen akan lebih mudah di dalam mempelajari suatu sistem untuk tujuan analisis dan perancangan suatu sistem. Untuk menganalisis dan merencanakan suatu sistem, analisa dan perancangan sistem dibutuhkan pengertian dan pemahaman mengenai elemen-elemen atau subsistem-subsistem dari sistem tersebut. Suatu sistem mempunyai maksud tertentu, yaitu untuk mencapai suatu tujuan (*goal*) dan untuk mencapai suatu sasaran (*objectives*) [2].

Informasi memegang peranan penting di dalam suatu organisasi, karena informasi merupakan landasan di dalam pengambilan keputusan untuk menyelesaikan persoalan yang dihadapi oleh organisasi tersebut. Suatu organisasi yang kurang mendapatkan informasi akan menjadi rapuh dan tidak bertahan lama.

Informasi adalah data yang diolah menjadi bentuk yang lebih berguna dan lebih berarti bagi yang menerimanya. Sumber dari informasi adalah data dimana data merupakan kenyataan yang menggambarkan kejadian-kejadian yang secara relatif tidak berarti bagi pemakainya [2]. Kualitas dari suatu informasi tergantung dari tiga hal, yaitu:

1. Akurat

Berarti informasi harus bebas dari kesalahan-kesalahan dan tidak menyesatkan serta mencerminkan maksudnya.

2. Tepat pada waktunya

Berarti informasi yang datang pada penerima tidak boleh terlambat. Informasi yang usang tidak akan mempunyai nilai karena informasi

merupakan landasan di dalam pengambilan keputusan.

### 3. Relevan

Berarti informasi tersebut mempunyai manfaat untuk pemakainya. Relevansi informasi untuk tiap-tiap orang satu dengan yang lainnya berbeda.

Sistem informasi adalah sistem di dalam suatu organisasi yang mempertemukan kebutuhan pengolahan transaksi harian, mendukung operasi, bersifat manajerial dan kegiatan strategi dari suatu organisasi dan menyediakan pihak luar tertentu dengan laporan-laporan yang diperlukan [2].

### Penilaian

Penilaian kelas merupakan suatu kegiatan yang dilakukan guru yang berkaitan dengan pengambilan keputusan tentang pencapaian kompetensi dasar setelah mengikuti proses pembelajaran. Data yang diperoleh pendidik selama pembelajaran berlangsung dijaring dan dikumpulkan melalui prosedur dan alat penilaian yang sesuai dengan kompetensi dasar atau indikator yang akan dinilai. Dari proses ini, diperoleh potret atau profil kemampuan peserta didik dalam mencapai sejumlah standar kompetensi, kompetensi dasar dan indikator pencapaian hasil belajar yang dirumuskan dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) masing-masing. Data tersebut diperlukan sebagai informasi yang diandalkan sebagai dasar pengambilan keputusan [3].

### Visual Basic

*Visual Basic* merupakan bahasa pemrograman tercepat dan termudah untuk membuat suatu aplikasi dalam *Microsoft Windows*.

Dengan menggunakan metode *Graphical User Interface (GUI)*. *Visual Basic* memudahkan pemrogram untuk berinteraksi langsung dengan elemen-elemen untuk setiap bentuk pemrograman (Herwindo, 2005). *Visual Basic* dibuat sebagai langkah pengembangan untuk menyesuaikan BASIC (*Beginners All-Purpose Symbolic Instruction Code*) yang berbasis DOS yang tidak mempunyai kemampuan menggunakan GUI dalam basis *Windows* [4].

### Crystal Report

*Crystal Report* merupakan program yang dapat digunakan untuk membuat, menganalisis, dan menerjemahkan informasi yang terkandung dalam *database* atau program ke dalam berbagai jenis laporan yang sangat fleksibel. Beberapa kelebihan dari *Crystal Report* adalah [5]:

1. Pembuatan laporannya tidak terlalu rumit sehingga memungkinkan pemrogram pemula sekalipun untuk membuat laporan tanpa harus melibatkan banyak kode pemrograman.
2. Terintegrasi dengan berbagai bahasa pemrograman lain sehingga memungkinkan pemrogram memanfaatkan dengan keahliannya sendiri-sendiri.
3. Fasilitas *import* hasil laporan yang mendukung format yang populer seperti *Microsoft Word*, *Excel*, *Access*, *Adobe Acrobat Reader*, *HTML*, dan sebagainya.

*Crystal Report* adalah sebuah *tool* yang digunakan untuk membuat laporan. Banyak sumber yang dapat diambil dari *Crystal Report*, antara lain dengan *database Microsoft Access (.mdb)*, *SQL Server*, maupun *MySQL* (dengan *ODBC connector*).

## Multiuser

*Multiuser* adalah suatu program aplikasi yang dapat digunakan oleh lebih dari satu *user* pada waktu yang bersamaan. Perlu dibedakan, ada perangkat lunak yang mempunyai instruksi yang dapat berfungsi pemakai banyak (*multiuser*). Dalam *Microsoft Visual Foxpro* terdapat perintah-perintah atau fungsi-fungsi yang berguna untuk tujuan banyak pemakai (*multiuser*). Untuk kasus program yang dapat menangani pemakai [6]. Data pada *multiuser* sudah terintegrasi dan terbagi untuk dipakai. Sebuah *database* dapat dikatakan terintegrasi manakala informasi-informasi yang sama tidak terekam di dua tempat [7].

## Database

*Database* terdiri dari dua penggalan kata yaitu *data* dan *base*, yang artinya berbasiskan pada data. Tetapi secara konseptual, *database* diartikan sebuah koleksi atau kumpulan data yang saling berhubungan (*relation*), disusun menurut aturan tertentu secara logis, sehingga menghasilkan informasi. Sebuah informasi yang berdiri sendiri tidaklah dikatakan *database* [8]. Secara prinsip, dalam suatu *database* tercakup dua komponen penting, yaitu data dan informasi. Jadi tujuan akhirnya adalah bagaimana mampu mengelola data sehingga mampu menjadi informasi yang diinginkan dan dapat dilakukan proses pengambilan, penghapusan, pengeditan terhadap data secara mudah dan cepat (efektif, efisien, dan akurat).

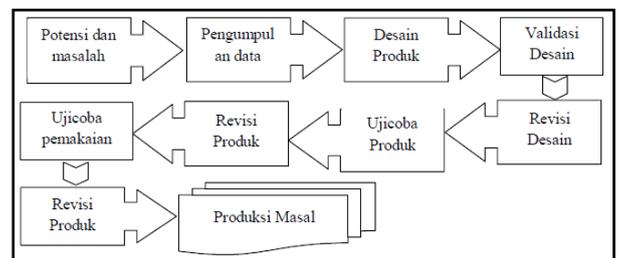
## METODE PENELITIAN

Untuk mengembangkan suatu sistem informasi nilai rapor diperlukan persiapan dan perencanaan yang teliti. Dalam pengembangan ini akan dikemukakan model pengembangan sebagai

dasar pengembangan produk. Model yang akan dikembangkan adalah mengacu pada model *Research and Development* (R & D). Rancangan pengembangan dengan desain R & D mempunyai tujuan untuk mengembangkan dan memvalidasi produk.

Menurut Sugiyono (2011), ada langkah pelaksanaan strategi penelitian dan pengembangan yang dilakukan untuk menghasilkan produk tertentu untuk menguji keefektifan produk yang dimaksud [9]. Adapun langkah-langkah penelitian dan pengembangan ada sepuluh langkah sebagai berikut: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) ujicoba produk, (7) revisi produk, (8) ujicoba pemakaian, (9) revisi produk, (10) produksi massal.

Adapun bagan langkah-langkah penelitiannya seperti ditunjukkan pada gambar berikut:



Gambar 1. Bagan Alur Model Pengembangan R & D [10]

Prosedur pengembangan produk dalam penelitian yang sesuai dengan model pengembangan terdiri dari enam langkah yaitu (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) ujicoba produk.

## PEMBAHASAN DAN HASIL

### Analisa Kebutuhan Sistem

Perkembangan dalam dunia informasi mempunyai peranan penting dalam mendukung semua kegiatan yang berhubungan dengan pekerjaan manusia. Semua pekerjaan memerlukan informasi yang disajikan secara cepat, tepat, dan akurat sehingga menghasilkan informasi yang dibutuhkan untuk masa sekarang dan masa yang akan datang dalam berbagai bidang, didukung perkembangan teknologi yang semakin canggih yang telah membawa kemajuan dalam bidang pendidikan, perubahan tersebut dapat di lihat dalam lembaga-lembaga pendidikan yang mengadakan kegiatan sebelum dan sesudah menggunakan sistem komputerisasi.

Di dalam menjalankan kegiatan pengolahan nilai siswa, penulis melihat bahwa MTs NU Miftahul Falah Kudus ini masih memerlukan perbaikan-perbaikan terutama yang berkenaan dengan sistem informasi di bidang pengolahan nilai siswa. Tugas guru yaitu mengumpulkan nilai-nilai siswa dan menulisnya pada sebuah kertas kemudian dipindahkan ke dalam sebuah *Microsoft Word* atau ditulis dengan menggunakan *Microsoft Excel*. Setelah data nilai tersebut *diprint* berbentuk laporan, kemudian guru mendapatkan hasil nilai para siswa, yang nantinya nilai tersebut akan diserahkan kepada wali kelas masing-masing dari siswa itu, selanjutnya wali kelas akan mengolah nilai yang diterima dari para guru setiap mata pelajaran, padahal dalam satu kelas ada 15 mata pelajaran dikalikan jumlah siswa, berarti wali kelas akan mengisi nilai dalam waktu yang tidak sedikit.

### Kelemahan Sistem

Sistem lama yang digunakan oleh MTs NU Miftahul Falah Kudus selama ini, mempunyai kelemahan-kelemahan, diantaranya sebagai berikut:

1. Sistem pengolahan nilai rapor pada MTs NU Miftahul Falah Kudus sudah menggunakan sistem sederhana, namun belum menggunakan *database* dan tugas wali kelas terlalu banyak sehingga proses pengolahan nilai menjadi lambat.
2. Melalui proses pencatatan nilai oleh guru masih menggunakan kertas, kemudian dipindahkan ke dalam *Microsoft Word* atau *Microsoft Excel*, yang akan diserahkan kepada wali kelas, masih dimungkinkannya terjadi kesalahan oleh wali kelas dalam *menginput* nilai siswa, karena kelelahan yang disebabkan banyaknya tugas yang terlalu banyak.

### Pengembangan Sistem

Sasaran dari sistem yang dikembangkan adalah sebagai berikut:

1. Merancang dan membangun sebuah sistem pengolahan data nilai berbasis *multiuser* pada MTs NU Miftahul Falah Kudus, untuk mempercepat kinerja pengolahan data nilai.
2. Meminimalisir kesalahan wali kelas dalam *menginput* data nilai dan mempermudah dalam pengolahan nilai siswa serta menyajikan laporan nilai secara otomatis karena proses penilaian dilakukan secara komputerisasi dengan menggunakan *database*.

## Hasil Pengembangan Program

### 1. Perancangan Desain *Input*

Rancangan desain *input* merupakan suatu rancangan tampilan program yang menampilkan proses *input* sebenarnya yang berfungsi untuk memasukkan data yang dibutuhkan atau yang nantinya akan diproses ke dalam suatu aplikasi program dan selanjutnya akan diproses menjadi suatu keluaran yang diinginkan.

### 2. Halaman *Login*



Gambar 2. Halaman Menu *Login*

Halaman Menu *Login* merupakan *login* yang digunakan untuk menghubungkan ke menu utama.

### 3. Halaman Menu Utama



Gambar 3. Halaman Menu Utama

Halaman Menu Utama digunakan untuk melihat berbagai input data, transaksi, laporan, keluar yang tersimpan dalam *database*.

### 4. Halaman *Input* Data Guru

NIK	Nm_Guru	Alamat	kota	Jns_Kelamin	Status	Agama
NIK001	M.FADLAN	DEMAK	DEMAK	Pria	Menikah	Islam
NIK002	M.Fahmi	Demak	Demak	Pria	Menikah	Islam
nik003	msabah	demak	demak	Pria	Menikah	Islam

Gambar 4. Halaman *Input* Data Guru

Halaman *Input* Data Guru digunakan untuk memasukkan *mengedit* data guru, kemudian data disimpan dalam *database*.

### 5. Halaman *Input* Siswa

NIS	Nama Siswa	Kelas	Tahun Ajaran	Agama	Jenis Kelamin	Status	Agama
1101	M. Alim	VI	2013/2014	Islam	Pria	Menikah	Islam
1102	Agul Fahriyanto	VI	2013/2014	Islam	Pria	Menikah	Islam
1103	Fah	VI	2013/2014	Islam	Pria	Menikah	Islam
1104	Dey	VI	2013/2014	Islam	Pria	Menikah	Islam
1109	OKIN	VI	2013/2014	Islam	Pria	Menikah	Islam
1104	SHOJI	VI	2013/2014	Islam	Pria	Menikah	Islam
1101	AD	VI	2013/2014	Islam	Pria	Menikah	Islam
1114144	OS	VI	2013/2014	Islam	Pria	Menikah	Islam
110102	harwan	VI	2013/2014	Islam	Pria	Menikah	Islam

Gambar 5. Halaman *Input* Data Siswa

Halaman *Input* Data Siswa digunakan untuk memasukkan dan *mengedit* data-data siswa, kemudian disimpan dalam *database*.

6. Halaman *Input Data Mata Pelajaran*

Gambar 6. Halaman *Input Data Mata Pelajaran*

Halaman *Input Data Mata Pelajaran* digunakan untuk memasukkan dan mengedit data-data mata pelajaran, kemudian disimpan dalam *database*.

7. Halaman *Input Data Nilai*

Gambar 7. Halaman *Input Data Nilai*

Halaman *Input Data Mata Nilai* digunakan untuk memasukkan dan mengedit data-data nilai, kemudian disimpan dalam *database*.

8. *Form Pengampu*

Gambar 8. *Form Pengampu*

Halaman *Form Pengampu* digunakan untuk menginput data pengampu.

9. Laporan Data Guru

NIK	NM_Guru	Ahwal	Status	Kota_Ashik	Tgl_lahir
NIK001	M.FADLAN	DEMOK	Mesukab	DEMOK	11/26/1987
NIK002	M.Fahmi	Demak	Mesukab	Demak	11/26/1984
nik003	mesukab	demak	Mesukab	demak	11/26/2013

Gambar 9. Laporan Data Guru

10. Laporan Data Siswa

nik	NM_Lainya	Kelas	Ahwal	Kota_Asal	Temp	Nm_Ayah	Nm_Ibu	Ahwal_ortu
00002	arohman	VII	dtif	3434	dtif	dtif	dtif	dtif
1001	Agus Fitriyanto	VIII	Demak	Demak	09089909182	Pamo	Sami	Demak
1002	Film	VII	Demak	Demak	09027126162	Tao	Erna	Demak
1003	Elo	VIII	Demak	Demak	3232232	eho	eris	Demak
1004	EKO S	IX	demak	demak	1212121	esep	esamad	sedand
1009	DODAN	IX						
33144-44	SSS	VII	SSS	EDSDG	333	SSS	SSS	SSSS
4001	ADI	VII	demak	demak	2313198	esik	esita	demak

Gambar 10. Laporan Data Siswa

### 11. Laporan Data Mata Pelajaran

Kd_Mapel	Nm_Mapel
M001	Bahasa Inggris
M002	Bahasa Indonesia
M003	Matematika
M004	IPA

Gambar 11. Laporan Data Mata Pelajaran

### 12. Laporan Data Nilai

NIS	Nm_Siswa	Nm_Mapel	Uhar1	Jhar1	Uhar2	Jhar2	ul_Mid	LermesteN	N_A
00002	ardiyan	Matematika	90	90	90	90	90	100	90
4001	ADI	Bahasa Inggris	34	37	39	38	45	90	100
4001	ADI	Matematika	90	90	34	40	90	90	100

Gambar 12. Laporan Data Nilai

### 13. Menu Cetak Laporan per Siswa

NIS: 1002

CETAK    KELUAR

Gambar 13. Menu Cetak Laporan per Siswa

### 14. Menu Cetak Laporan Nilai per Kelas

NIS	Nm_Siswa	Kelas	Uhar1	Jhar1	Uhar2	Jhar2	ul_Mid	LermesteN	N_A
1001	Agus Fitriyanto	IX	90	90	90	90	90	89	100

Gambar 14. Menu Cetak Laporan Nilai per Kelas

## KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil analisa dan perancangan sistem informasi pengolahan nilai berbasis *multiuser* diharapkan dapat mengatasi permasalahan yang terjadi sehingga dapat membantu kinerja yang lebih efektif pada MTs NU Miftahul Falah Kudus dan adapun kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan sistem informasi pengolahan nilai dapat dengan mudah membantu untuk mengolah data nilai di MTs NU Miftahul Falah Kudus.
2. Dengan menggunakan sistem komputer yang berbasis *multiuser*, maka sistem pengolahan nilai dapat digunakan bersama.
3. Meningkatkan pelayanan kepada guru khususnya dalam hal pengolahan nilai, sehingga tidak membuang waktu yang sia-sia.
4. Pimpinan lebih mudah untuk mengetahui laporan-laporan tentang nilai yang diperoleh dari siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] H. M. Jogiyanto, *Metodologi Penelitian Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi Offset, 2008.
- [2] J. HM, *Sistem Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Andi Offset, 2008.
- [3] Badan Standar Nasional Pendidikan,

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan.* Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan, 2017.
- [4] C. Lee, *Buku Pintar Pemrograman Visual Basic 2010.* Jakarta: Elex Media Komputindo, 2018.
- [5] Madcoms, *Aplikasi Database dan Crystal Report pada Visual Basic 6.0.* Yogyakarta: Andi, 2003.
- [6] E. Purwanto, *Pemrograman Basis Data dengan Microsoft Visual FoxPro 8.0.* Surakarta: CV Duta, 2014.
- [7] Hendra Jatnika, *Pengantar Sistem Basis Data.* Bandung: Andi Offset, 2013.
- [8] Muhammad Fikry, *Basis Data.* Lhokseumawe: Unimal Press, 2019.
- [9] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta, 2011.
- [10] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta, 2011.